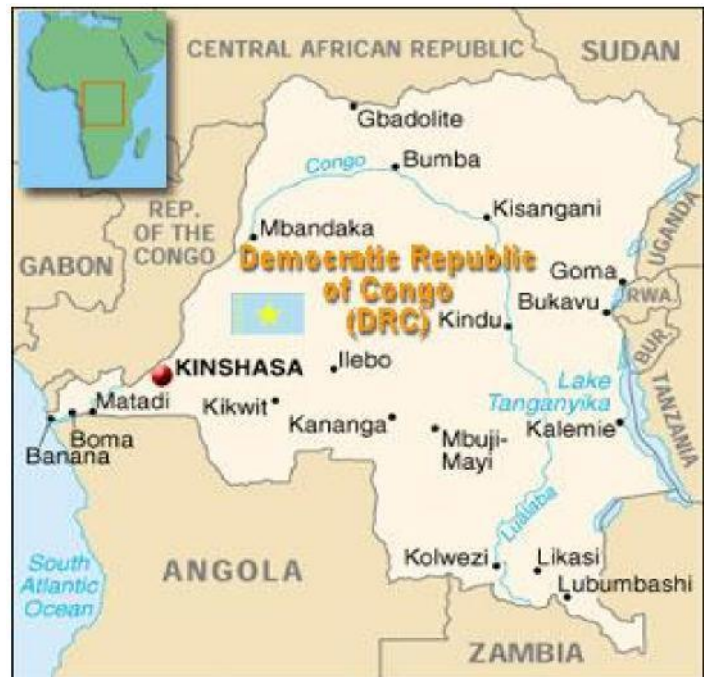


TITULO DEL PROYECTO: *BIBLIOTECA POPULAR “KARIBUNI” DE KINSHASA*

1. CONTEXTO: LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Datos generales de interés:

- Población rural: 69 %
- Tasa de escolarización
 - Primaria: 35%
 - Secundaria: 12%
 - Universidad y Centros Superiores: 100 de cada 100.000 jóvenes.
- Tasa de desnutrición (menores de 5 años): 45%
- Salud: 7 médicos cada 10.000 h.
- Religión: 41% católicos; 40% protestantes y kimbanguistas; 1.2% musulmanes y el resto animistas y otras minorías islámicas.



El país se encuentra en la actualidad en una profunda crisis social, económica y política, lo que le ha llevado a convertirse en uno de los países con menor renta per cápita de África y tanto considerado como uno de los 10 países más pobres del mundo. Esto, a pesar de sus inmensas riquezas naturales.

Educación:

Hay un gran porcentaje de analfabetismo, con una de las tasas más elevada de fracaso escolar y de abandono de la escuela por falta de medios económicos de las familias. Este abandono de la escuela supone que son pocos los que pueden acceder a una educación secundaria y menos aún a la superior y universitaria. Este factor, que es de vital importancia para el desarrollo de un país, se ve agravado por las grandes distancias a recorrer, en muchos casos, y además, el elevado coste económico que, para las familias, supone la educación. **Desde hace más de 10 años el estado ha dejado de garantizar la escolarización de los niños.** La enseñanza corre a cargo de los padres

que deben dar una cantidad de dinero para pagar a los profesores y para el funcionamiento de las escuelas. La mayoría de padres son funcionarios a quienes no se les paga el sueldo y por ello les resulta imposible afrontar los pagos exigidos en las escuelas. Así, un número considerable de niños son expulsados de las escuelas sin que puedan finalizar el curso.

Incluso en los niños escolarizados se observa cómo el nivel de conocimientos no corresponde al curso escolar al que asisten, lo que es un indicador de la **deficiente calidad de la enseñanza**.

Las condiciones de vida y de trabajo de los profesores son lamentables y las infraestructuras escolares insuficientes para afrontar las necesidades escolares mínimas. En estas condiciones es difícil que el profesor asegure una formación adecuada a los alumnos, de ahí el descenso cualitativo de la educación.

2. SOBRE EL PROYECTO:

Objetivo global de desarrollo: Contribuir a mejorar el nivel educativo de l@s estudiantes y de la población en general, de Kinshasa.

Objetivos específicos: Ofrecer y consolidar un espacio de documentación, estudio, consulta de libros, publicaciones periódicas, navegación en CDroms y acceso a internet a estudiantes de nivel superior, investigador@s y/o profesor@s y la población en general de Kinshasa.

Antecedentes y descripción del proyecto:



La Institución Teresiana en Kinshasa trabaja desde hace más de 40 años en el campo de la promoción educativa cultural y humana de la población del Congo. A lo largo de estos años de trabajo, conscientes del papel que tiene la educación para el desarrollo de la población local, se ha colaborado con diferentes sectores de educación a nivel secundario y superior, se han puesto en marcha diferentes proyectos y se vienen realizando diferentes actividades que han

permitido la promoción de jóvenes y de profesionales que hoy en día han llegado a tener responsabilidades en el país.



En la ciudad de Kinshasa hay muy pocas librerías en las que se puedan adquirir libros especializados

diferentes estudios a los que acceden los jóvenes y profesionales que necesitan de estos materiales para sus actividades y su propia formación. Por otra parte, las bibliotecas que existen, no son accesibles por su costo y horario a la gran mayoría de estudiantes. Es así como la Institución Teresiana, al pensar

en nuevas actividades de promoción social y cultural, consiguió fondos para construir un local que, desde 1996, se puso a disposición de aquellos estudiantes que carecían de espacios acondicionados para poder estudiar.

La demanda fue aumentando por parte de los usuarios que solicitaron se elaborara una propuesta para ampliar los servicios que prestaba. Por ello, se constituyó un equipo dentro de la Biblioteca, formado por la coordinadora, el bibliotecario y los agentes de préstamo con el fin de elaborar esa propuesta y con el objetivo de ir implicando cada vez más a la población local en ella. La constitución del Equipo de Formación de la Biblioteca responde también a este objetivo. Se llega así al proyecto tal y como funciona en la actualidad.

Desde el comienzo de su nueva etapa en 1999 la Biblioteca se ha ido desarrollando de modo que ahora tiene un fondo bibliográfico de 3.700 libros aproximadamente, 55 CDRoms y publicaciones periódicas. A este fondo hay que añadir el de aproximadamente 600 libros de literatura infantil y juvenil que hacen posibles las actividades de animación a la lectura que la Biblioteca lleva a cabo en diferentes barrios de la ciudad.

En la República Democrática del Congo, se valora muy poco la formación cualificada de la mujer, por eso una de las grandes metas de la **Biblioteca Karibuni** es aumentar el porcentaje de mujeres inscritas. En la actualidad, el 33% de los participantes del proyecto son mujeres.

Destacar también que la **Bibliothèque Karibuni** desde el 2005 forma parte de un proyecto de creación de una biblioteca numérica para el Congo, denominado "Mikanda ya Mutuya", que tiene como objetivo disponer de una base de datos común y en red que permita a los usuarios, en cualquiera de las bibliotecas de la red, acceder a los fondos de cada una de ellas. Al formar parte de esta red la Biblioteca Karibuni ha entrado en contacto con otras instituciones con las que se ha comenzado a realizar encuentros de trabajo e intercambio.

La Biblioteca además ha ido ampliando sus **servicios** y en la actualidad ofrece:

- **ATENCIÓN AL PÚBLICO:** la atención al público se ha ampliado a 40 horas semanales de lunes a viernes: fondo bibliográfico especializado y enciclopédico, orientación a la investigación, acceso a internet y asistencia al uso de éste y navegación en CDRoms, información de la actualidad a través de publicaciones locales y de la impresión de noticias sacadas de internet.
- **FORMACIÓN:** la formación que se ofrece desde la Biblioteca se ha completado en dos sentidos, por un lado se ha ampliado el número de talleres que se venían realizando y además éstos se han estructurado en un ciclo formativo, por otra parte, se han ampliado la formación que se realiza en otros centros educativos e instituciones que han mostrado su interés en la misma.



Respecto a los talleres formativos, éstos se han estructurado en un ciclo formación que se ofrecerá dos veces al año. Este cambio en la estructura formación se ha debido a que gran parte de los participantes inscribían en todos los talleres, por lo que se ha posibilidad de ofrecer un ciclo formativo sistematizado, que se completa con la

realización de un trabajo de investigación en el que ponen práctica todo lo aprendido hasta ese momento. Con esta nueva modalidad además se entrega a los participantes un certificado por haber asistido a todo el ciclo formativo.

Otras entidades y centros han solicitado el servicio de la Biblioteca para formaciones especialmente indicadas a sus necesidades y público.

- **ANIMACIÓN A LA LECTURA:** pretende despertar el placer de la lectura en niños, adolescentes y jóvenes. Los animadores son voluntarios de la Biblioteca que han recibido una iniciación a la animación a la lectura y que dedican parte de su tiempo al desarrollo de actividades de animación a la lectura con niños y

jóvenes en una biblioteca infantil permanente de un barrio periférico de la ciudad y en una puntual durante las vacaciones escolares en el barrio de la Gombe. Se realizan también talleres de formación y actividades de animación a petición de distintos colectivos interesados en mejorar el nivel educativo de los niños de la ciudad.

La **biblioteca infantil y juvenil** al aire libre está en una de las zonas más populares de Kinshasa, el distrito de Bumbu, barrio Matadi, en el patio de la casa de acogida del proyecto **Bana ya Poveda** de reinserción de niños de la calle, un proyecto gestionado también por la **Institución Teresiana**. Abre dos días a la semana, los martes y viernes de tres a cinco de la tarde y recibe a los niños del barrio. Hasta ahora participan en ella una media diaria de 85 niños, entre 5 y 19 años. Dispone de un servicio de préstamo a domicilio del que se benefician unos cincuenta niños y jóvenes.

En la biblioteca realizamos actividades como lectura acompañada, dibujos, juegos educativos, dinámicas de animación a la lectura en grupo, teatro... Vemos la necesidad de organizar actividades lúdicas de estimulación dirigidas sobre todo a los niños que no saben leer.

También se ha iniciado la proyección de películas para niños y niñas, una vez al mes. Más de 100 niños y niñas participan en esta actividad. Además, se han elaborado algunos juegos educativos sencillos (memory, puzzles...) utilizando como material los dibujos hechos por los niños y otro material de reciclaje.